MEMORIA

2014

FUNDACIÓN
CASERTA

MEMORIA

Fundación Caserta

2014

Fundación Caserta
Lo Beltrán 2347, Vitacura
Teléfono: 2953 5192
www.caserta.cl
Diseño: www.rodrigohurtado.com

ÍNDICE

I. Fundación Caserta

› Introducción 3
› Carta de la Presidenta 6
› Misión 8
› Trayectoria 10
› Mapa de Desarrollo Humano 12
› Programas 14
› Rutas 15
› Travesía 16
› Jornadas de Bienestar Docente 18
› Jornadas Liderazgo Equipos Directivos 19
› Programas con Otros Socios 20
› Escuela de Educadores 21
› Asesoría Metodológica Programa PACE Araucanía 22
› Expedición Chile 23
› Posicionamiento en Espacios Públicos 24
› Participación 3er Encuentro de Relaciones Saludables y Felicidad 25
› Premiación en 3er Encuentro de Relaciones Saludables y Felicidad 26
› Mujer Líder 27
› UMCE Finalización de Prácticas Profesionales 28
› Encuentro Anual de Organizaciones Solidarias 29
› Asesoría de Branding DYU Diseño 30

II. Caserta Organizaciones 31

› Introducción 32
› Nueva Directora 33
› Proceso de Trabajo Caserta Organizaciones 34
› Desarrollo WEB 36
› Clientes 2014 37

III. Likandes 39

› Visión 40
› Misión 41
› Descripción del Proyecto 42
› Diseño Arquitectónico Parque Educativo Likandes 44

I

FUNDACIÓN CASERTA

INTRODUCCIÓN

Fundación Caserta es una entidad sin fines de lucro, válidamente constituida y existente de conformidad con nuestra legislación, a la que se le concedió personalidad jurídica el 21 de noviembre de 2003 mediante Decreto Supremo Nº 1037 del Ministerio de Justicia de Chile.

Esta iniciativa surge gracias a la inspiración de la familia Cortés Solari, que ha decidido canalizar su inversión social bajo el lema "AMOR POR CHILE", concepto que se sustenta en tres pilares fundamentales que corresponden a:

› Amor por su gente
› Amor por sus paisajes
› Amor por sus tradiciones

Desde un enfoque operativo, esta construcción conceptual tiene coherencia con los proyectos que la familia está implementando en diferentes territorios del país bajo la lógica de Fundaciones y "Parques" en donde se realizan programas vinculados a los temas educación, conservación y rescate de tradiciones nativas.

Fundación Caserta es administrada por un directorio presidido por María Francisca Cortés Solari e integrado por su hermano Juan Carlos Cortés Solari, Claudio Israel Quilodrán, Michael Grasty Cousiño y Elizabeth Lehmann Cosoi.

El año 2003, María Francisca Cortés Solari, asume la presidencia y conducción de Fundación Caserta, realizando los primeros programas en colegios de contextos socialmente vulnerables. Las primeras líneas de trabajo se estructuraron a partir de programas de formación de hábitos y valores, que utilizaron el deporte y las actividades recreativas como medio para abordar en los estudiantes las dimensiones corporales, cognitivas y emocionales de trabajo, el 2011 el directorio de Caserta decide expandir las áreas de influencia de tradiciones e innovando para el desarrollo de todas las potencialidades humanas. Con la experiencia adquirida durante años la fundación para lograr una mayor cobertura y asumir nuevos desafíos en educación.

De este modo, se diseñaron programas educativos para escuelas municipales en regiones (zonas urbanas y rurales) orientados al bienestar, liderazgo, convivencia y desarrollo de habilidades en el marco del cuidado de la vida, que se abordaron de manera transversal con todos los estamentos de la comunidad escolar. En general este proceso parte con el liderazgo del equipo directivo; pasando por jornadas de bienestar e innovación en la docencia; para llegar finalmente a hitos educativos orientados al aprendizaje y motivación de los estudiantes.

Como Fundación, buscamos contribuir significativamente al futuro de los niños, niñas y jóvenes de nuestro país desde la educación, la felicidad y las relaciones saludables, reconociendo nuestras tradiciones

e innovando para el desarrollo de todas las potencialidades humanas.

Fomentamos el aprendizaje desde la motivación de los estudiantes y desde experiencias que resulten relevantes, tanto por el significado que adquieren en los contextos donde se desenvuelven, como por su alineación con los proyectos de vida y la ampliación de oportunidades de futuro.

También convocamos al re-encantamiento de los docentes con su vocación y promovemos el reconocimiento de los profesores como los maestros que son, aportando a su desarrollo a partir de diferentes talleres temáticos orientados a la creatividad e innovación, diseño de prácticas y metodologías para el mejoramiento continuo del sistema educativo y la construcción conjunta de una educación con sentido.

A través de nuestro trabajo nos declaramos en un constante aprendizaje.

CARTA DE LA PRESIDENTA

Francisca Cortés Solari

Haciendo un recuento de lo vivido durante el 2014, quiero partir agradeciendo y reconociendo los resultados obtenidos en nuestros distintos programas.
A partir de la experiencia con las comunidades educativas de Peñalolén y el reconocimiento que nuestra apuesta educativa ha obtenido por otras instituciones, este año logramos generar alianza con nuevas comunas como La Pintana, Huechuraba y San José de Maipo.

Con orgullo podemos decir que hemos ampliado nuestra cobertura programática a nuevas comunas, doblando el número de estudiantes beneficiarios de los programas Rutas y Travesía, los cuales promueven y utilizan a la naturaleza como gran sala de clases, y que reconocen a las emociones y los vínculos como eje central para que niños y niñas puedan potenciar sus habilidades y ampliar su horizonte de posibilidades, entendiendo que nada es imposible si se realiza desde el corazón.

A su vez, este año nos hemos posicionado en espacios públicos de interés como el 3er Encuentro de Relaciones Saludables y Felicidad, donde fuimos invitados a exponer en las mesas "Prácticas Educativas Inspiradoras" y ¿Cómo Educarnos para ser Felices? También fuimos reconocidos como una de las organizaciones que aporta al desarrollo del bienestar y felicidad de las personas en la categoría "Aportes en Desarrollo Técnico e Investigación" y nos invitaron a exponer en el encuentro de Organizaciones Solidarias, entre otras.

El crecimiento y reconocimiento, no fue al azar, más bien obedece al compromiso y trabajo del gran equipo de trabajo que da vida a Caserta y a nuestro amor por Chile, su gente, sus paisajes y sus tradiciones, que es lo que nos inspira a seguir trabajando, creando e innovando para la generación de un nuevo paradigma, en el cual aprender felices pueda ser posible, donde las relaciones saludables, la felicidad y el desarrollo humano estén vinculados al crecimiento integral de cada estudiante.

MISIÓN

"INSPIRAR A SERES HUMANOS A CULTIVAR SU BIENESTAR Y FELICIDAD"

TRAYECTORIA

Programas Históricos de Fundación Caserta

2003 - 2004

Programa Color Esperanza.
Escuela San Esteban,
comuna de Lo Barnechea.

2005 – 2006

Trabajo con niños y niñas de cuidadores y capataces del Club Hípico.
Campamentos de Verano e Invierno.

2010

Programa Triacción.
Programa Más Educa-Acción.
Proyecto "Formación Integral en la Comunidad Educativa" (FICE).

2011

Programa Más Educa- Acción.
Programa Huerta Escolar.
Jornadas de Bienestar Docente.
Jornadas de Liderazgo Equipos Directivos.

2012

Ruta de Los Sentidos.
Travesía Cantalao.

2007

Talleres "Polideportivo y psico-motriz" con niños y niñas de 6° y 8° básico de la Escuela Santiago de Chile.

2008

Proyecto integral de apoyo educacional, Colegio Purísima de Lo Vásquez, Casablanca. 300 niños.

2009

Programa Educa-Acción, Programa de Actividad Física y Nutrición para una Vida Saludable en La Pintana

2014

Programa Rutas.
Travesía: Likandes .
Jornadas de Bienestar Docente.
Jornadas de Liderazgo Equipos Directivos.
Expedición Chile.
Escuela de Educadores.

2013

Recreos con Sentido.
Orientación para el cuidado la Vida.
Programa Rutas.
Travesía: Likandes.
Jornadas de Bienestar Docente.
Jornadas de Liderazgo Equipos Directivos.
Escuela de Educadores.

FUNDACIÓN
CASERTA

MAPA DE DESARROLLO HUMANO

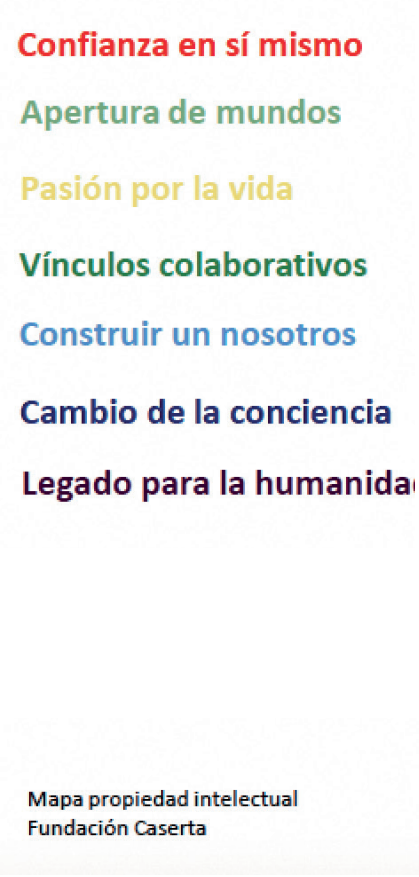
Nuestro Mapa de Desarrollo Humano surge a partir de la necesidad de sistematizar la experiencia que Fundación Caserta ha logrado recabar en las áreas de formación y educación del ser. Nuestro mapa es la base para el diseño de programas pedagógicos complementarios y alineados con la actual malla curricular del Ministerio de Educación.

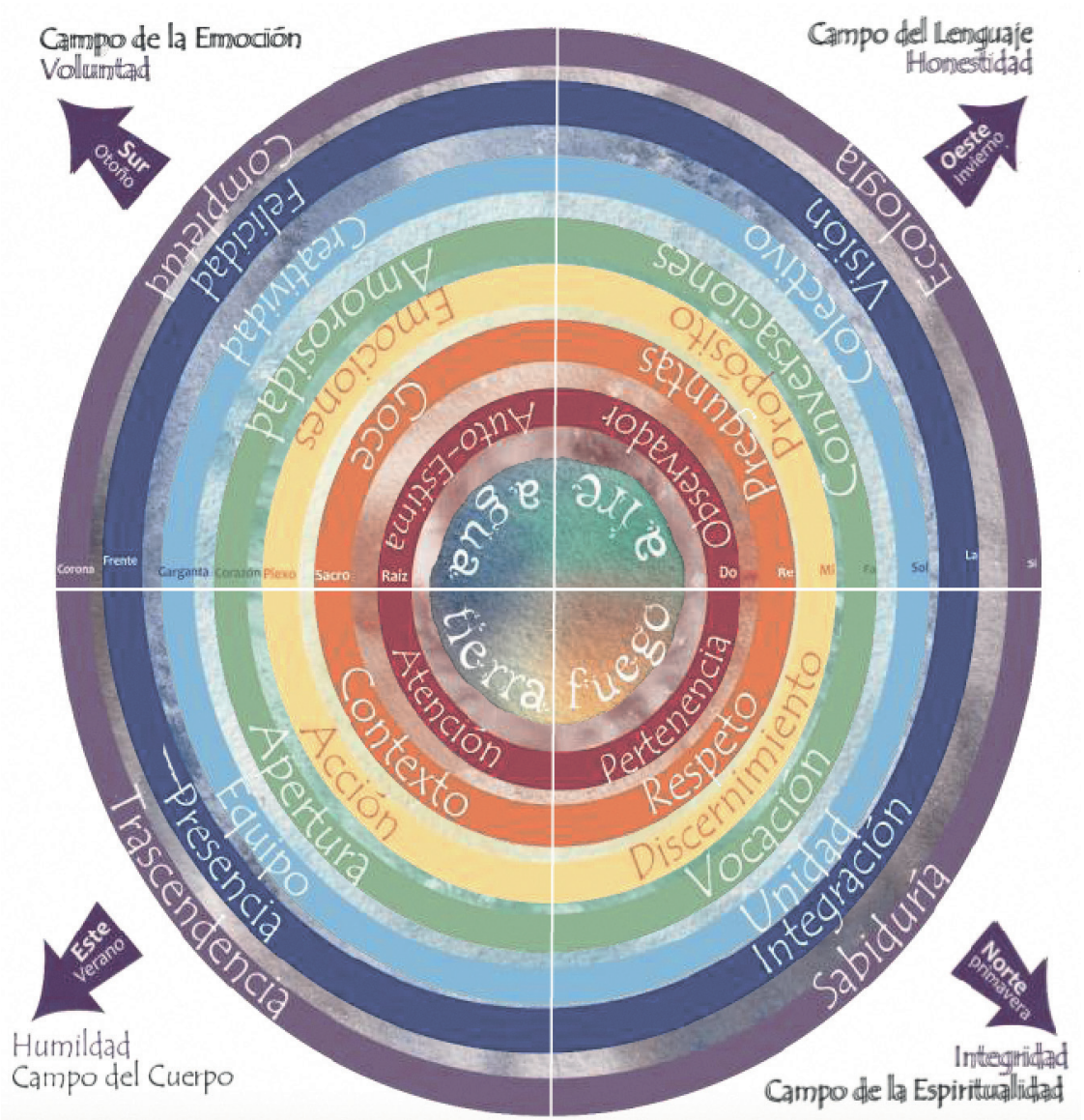
El Mapa contempla 4 dimensiones humanas: Emoción, Lenguaje, Cuerpo y Espíritu. Cada dimensión posee 7 niveles de exploración que buscan generar de manera paulatina en las personas confianza en sí mismo, apertura de mundos, pasión por la vida, vínculos colaborativos, construir un nosotros, cambio de conciencia y un legado para la humanidad.

La aplicación del mapa en los programas se puede llevar a cabo como implementación secuencial de los niveles, que va desde la confianza en sí mismo hasta la trascendencia o enfocarse en una dimensión humana específica y avanzar de acuerdo a los siete niveles propuestos.

De igual modo, cada nivel puede ser tratado como un programa en sí, de acuerdo a lo que requiera el grupo con el que se va a trabajar. Además a cada nivel se le ha asociado un valor o virtud fundamental que surge en la medida que se trabaja integralmente cada módulo.

El mapa permite, entonces, reconocer aspectos claves a nivel de diseño, ejecución y evaluación de los programas educativos que realiza Fundación Caserta.




Campo de la Emoción
Voluntad
Campo del Lenguaje
Honestidad
Sur
Otoño
Oeste
Invierno
Este
Verano
Norte
primavera
Humildad
Campo del Cuerpo
Integridad
Campo de la Espiritualidad
Corona
Frente
Garganta
Corazón
Plexo
Sacro
Raíz
Do
Re
Mi
Fa
Sol
La
Si
Compleitud
Felicidad
Creatividad
Amorosidad
Emociones
Goce
Auto-Estima
Ecología
Visión
Colectivo
Conversaciones
Propósito
Preguntas
Observador
Trascendencia
Presencia
Equipo
Apertura
Acción
Contexto
Atención
Sabiduría
Integración
Unidad
Vocación
Discernimiento
Respeto
Pertenencia
agua
aire
tierra
fuego

PROGRAMAS 2014

RUTAS 2014

Parque Educativo Likandes - 111 Rutas - 1982 Estudiantes
13 Colegios - Peñalolén y Santiago Centro

Entre los meses de marzo y diciembre, el equipo aprendizaje de Fundación Caserta, más los voluntarios de la Escuela de Educadores, llevaron a cabo el programa Rutas, que contó con la participación de diferentes públicos, desde pre-escolares hasta estudiantes de enseñanza media de los establecimientos educacionales: Valle Hermoso, Alicura, Tobalaba, Likankura, Unión Nacional Árabe, Juan Bautista Pastene, Carlos Fernández Peña, Liceo Antonio Hermida Fabres, Juan Pablo II, Erasmo Escala, Luis Arrieta Cañas, Matilde Huici Navas y Santa María de la comuna de Peñalolén, más el Liceo General José San Martín de Santiago Centro.

En comparación al año 2013, el programa Rutas amplió su cobertura a nuevos colegios, pasando de 5 a 13 establecimientos educacionales, lo que se tradujo en un aumento de beneficiarios de 900 a 1982 estudiantes, quienes realizaron -según su rango etáreo y nivel cursado- las rutas de la Fábula, Aventura, Desafío, Evolución, Expedición y Legado.

Estas seis Rutas consistieron en una salida pedagógica de un día al Parque Educativo Likandes, espacio natural ubicado en San José de Maipo, que se presenta como una gran "sala de clases", que busca motivar de una manera lúdica el aprendizaje en los y las estudiantes, por medio de experiencias significativas que inspiren prácticas innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El programa surgió con la finalidad de contribuir al actual sistema educativo y potenciar la organización curricular presente en los programas de estudio que propone el Ministerio de Educación, a través del desarrollo de habilidades, ejes temáticos y actitudes, además de favorecer la formación afectiva, social, ética y espiritual para la obtención de hitos educativos que resulten memorables y significativos en el tiempo.

TRAVESÍA 2014

Parque Educativo Likandes - 4 Travesías - 16 Colegios - 529 Estudiantes
Peñalolén, La Pintana, Huechuraba y San José de Maipo.

Durante todo el mes de noviembre, entre los días miércoles y viernes, se llevó a cabo el programa Travesía de Fundación Caserta, que tuvo lugar en el Parque Educativo Likandes, ubicado en el Km. 4 camino a Lagunillas, San José de Maipo.

Travesía 2014 fue la tercera versión del programa que, en esta oportunidad, convocó a 529 estudiantes de séptimo básico de 13 colegios de la comuna de Peñalolén; 1 colegio de La Pintana; 1 colegio de Huechuraba y 1 colegio de San José de Maipo, a los cuales se les invitó a explorar, soñar y descubrir 16 mundos llenos de magia y aventura para encontrar al viajero.

Travesía es una innovación pedagógica que surge como respuesta a la necesidad de una educación de calidad basada en un modelo de desarrollo humano que promueve el aprendizaje integral de niños y niñas, docentes y directivos de comunidades escolares, abordando 3 ejes centrales a) motivación para el aprendizaje; b) modelaje de una sana convivencia; c) desarrollo personal como hitos de aprendizaje para una experiencia memorable. Se trabaja con estudiantes de 7° básico, sus profesores y directores en la modalidad de campamento al aire libre durante tres días y dos noches.

Durante la ejecución del programa, el camino de exploración de los estudiantes fue guiado por prácticas pedagógicas ligadas a la naturaleza y experiencias que contemplan una visión integral del ser humano, abordando de este modo tres aspectos centrales, uno curricular, un segundo ligado a una comprensión de lo humano y finalmente, a la preocupación contextual, aspectos que fueron trabajados en los 16 MUNDOS por donde los estudiantes transitaron durante 3 días en grupos llamados LOF (comunidad en mapudungün) constituidos por 10 niños y niñas.

Tanto los nombres e íconos de los 16 mundos, como los Lof, estuvieron vinculados al entorno natural del Parque Educativo Likandes y a la cosmovisión de los pueblos ancestrales, la cual se sustenta en una estrecha relación del ser humano con el medio que lo rodea. De esta forma, se intencionó un proceso de aprendizaje basado en el amor y el respeto que abordó temáticas vinculadas a las ciencias, los oficios, el medioambiente, las artes, la cultura, el lenguaje, el cuerpo y las emociones. Todo esto trabajado desde un enfoque centrado en la felicidad.

Travesía 2014, fue entonces, una invitación a estudiantes, profesores y directivos para encontrar al viajero y explorar nuevas formas de aprendizaje, más sintonizadas con los intereses y expectativas de los niños y niñas de hoy.

JORNADAS DE BIENESTAR DOCENTE

16 Establecimientos - 1039 Docentes - Peñalolén y San Joaquín

Durante el 2014, el programa de Bienestar Docente se realizó en un total de 16 establecimientos educacionales; 15 de la comuna de Peñalolén y uno de la comuna de San Joaquín.

Cada Jornada de Bienestar se diseñó y programó de acuerdo a los requerimientos de los Directores, y su ejecución contempló a todos los integrantes de cada unidad educativa: directivos, profesores, asistentes de la educación, administrativos y auxiliares.

Las jornadas abordaron temas como el fortalecimiento de los ambientes basados en el respeto y la confianza, resolución de conflictos, convivencia escolar e identidad, con el fin de promover en la comunidad educativa una mayor disposición a la colaboración y a la capacidad de enfrentar cambios.

A partir de este trabajo, Fundación Caserta sigue trabajando en la senda de re-encantar a nuestros maestros y directores con su vocación docente, reconociendo su enorme valor en la construcción de una mejor sociedad.

JORNADAS DE LIDERAZGO EQUIPOS DIRECTIVOS

Liceo Antonio Hermida Fabres - 10 Directivos - 4 Jornadas

Durante el año 2014 se realizaron 4 Jornadas de Liderazgo, todas con el equipo directivo del Liceo Antonio Hermida Fabres de la comuna de Peñalolén, que guiados por facilitadores de Fundación Caserta buscaron fortalecer espacios de conversación, reflexión y generación de confianza.

Es así como se trabajó la distinción del observador, el respeto por la diferencia, la importancia de la escucha, el trabajo en equipo y las "rondas de juicios", ésta última actividad, invitó a los directivos a hacer una revisión individual y colectiva de su desempeño laboral y relacional.

Actualmente, el Liceo Municipal Antonio Hermida Fabres es el más grande de la comuna de Peñalolén, con una matrícula de 1700 alumnos aproximadamente y con un equipo de docentes y funcionarios que llega a 150 personas, lo que representó todo un desafío de cobertura para Fundación Caserta.

PROGRAMAS CON OTROS SOCIOS

ESCUELA DE EDUCADORES

Por segundo año consecutivo se realizó la Escuela de Educadores(as) de Fundación Caserta, la cual se llevó a cabo en dependencias del Departamento de Educación Física, Deportes y Recreación (DEFDER) de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), en la comuna de Ñuñoa.

El objetivo de la escuela, en palabras de Marco Cifuentes, Director de Aprendizaje de la Fundación, fue "desarrollar, compartir y develar habilidades educativas que Fundación Caserta está trabajando en el área del quehacer educativo".

Este año los módulos de la Escuela de Educadores(as) pusieron énfasis en la formación de las siguientes áreas: movimiento, juego, afectividad y aprendizaje, diseño de contextos emocionales para el bienestar, la naturaleza "una gran sala de clases", actos de habla y coordinación de acciones, educación y revitalización de las tradiciones, sustentabilidad, memoria y comunidad.

La Escuela de Educadores(as) en su segunda versión contó con 68 participantes, dentro de los cuales hubo chilenos, españoles, argentinos y colombianos, quienes al finalizar el proceso de formación, pudieron acceder a participar en el desarrollo e implementación de nuestros proyectos educativos.

PROGRAMA EXPEDICIÓN CHILE

El programa Expedición Chile, comenzó su ejecución el año 2013 y llegó a su fin el primer semestre del año 2014. Uno de los principales objetivos del programa fue desarrollar habilidades de emprendimiento a partir de la invitación y acompañamiento a 18 cursos de 3° medio, entre los que se encuentran los Liceos San Francisco de Placilla, Francisco Antonio Encina Amanet de La Cabras, Ignacio Carrera Pinto de San Vicente de Tagua-Tagua, Politécnico Tomás Marín Poveda de Rengo, Víctor Jara de Peralillo, Latinoamericano de Pichidegua, Santa Cruz y Requinoa, además de los colegios San Ignacio de Machalí, Interamericano de Rancagua, Los Cipreses de Lo Miranda, Manquemávida e Instituto Regional Federico Errázuriz de Santa Cruz, Valle de Colchagua de San Fernando y Complejo Educacional Chimbarongo, que representaron a 13 comunas de la región de O'Higgins.

Expedición Chile, fue financiado por el Fondo de Innovación para la Competitividad Regional (FIC) del Gobierno Regional, a través de Innova Chile de CORFO, región de O'Higgins y se ejecutó en asociación con la empresa David del Curto. Esta alianza con el sector privado no solo implicó un aporte financiero, sino que un compromiso de los colaboradores de David del Curto con el aprendizaje de los estudiantes, ya que jugaron un importante rol de acompañamiento en las gestiones para conseguir recursos y organizar sus viajes. Esto no solo los vinculó con los estudiantes y familias de los sectores donde se encuentran sus plantas, sino que también significó un aprendizaje en términos de liderazgo y conducción de un grupo de personas que debe hacer frente a todas las dificultades que aparecen en el camino del emprendimiento.

Durante el proceso que vivió cada curso junto a sus profesores, el programa logró involucrar a los apoderados y a algunos alcaldes. Además inspiró a las comunidades educativas, las cuales veían como sus compañeros emprendían sus giras de estudio a San Pedro de Atacama, Los Ángeles, Chillán, La Serena, Viña del Mar, Puerto Montt, Santiago, Parque Educativo Likandes, el Parque Mahuida, entre otros destinos.

ASESORÍA METODOLÓGICA PROGRAMA PACE ARAUCANÍA

Fundación Caserta brindó asesoría metodológica y seguimiento técnico al Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE) de la región de La Araucanía, el cual busca restituir el derecho a la educación superior a estudiantes de sectores vulnerables, garantizándoles un cupo en la educación superior.

En ese marco de acción, Fundación Caserta realizó un taller para 25 personas, entre equipo de Coaches y equipo que lidera el programa PACE, con quienes compartió su experiencia en relación a ejercicios y juegos que permitan mostrar distinciones ontológicas.

El taller se realizó con el fin de que el equipo liderado por PACE Araucanía pudiera enfrentar y abordar de manera integral el trabajo con 35 equipos directivos de liceos de la región de La Araucanía y con 3.600 alumnos aproximandamente, que participarían de 8 módulos de trabajo dirigidos por un coach y un campamento en un Parque Nacional.

POSICIONAMIENTO EN ESPACIOS PÚBLICOS

PARTICIPACIÓN EN EL 3ER ENCUENTRO DE RELACIONES SALUDABLES Y FELICIDAD

El 26 y 27 de abril se realizó el 3er Encuentro de Relaciones Saludables y Felicidad, que contó con la presencia de destacados invitados nacionales e internacionales del ámbito científico, educacional, económico, político, espectáculo y deportivo.

Fundación Caserta participó como patrocinador y co-organizador del espacio "Educación y Felicidad", en donde se dieron a conocer experiencias y miradas sobre la Educación Chilena por medio de la presentación "Prácticas Educativas Inspiradoras" y la charla ¿Cómo Educarnos para ser Felices?

En el espacio "Prácticas Educativas Inspiradoras", estuvo presente Francisca Cortés Solari, Presidenta de Fundación Caserta, quien expuso sobre el trabajo en educación que realiza la Fundación y el Mapa de Desarrollo Humano que guía el diseño y ejecución de los programas que implementa Caserta en colegios de contextos vulnerables de diferentes partes del país. La misma mesa también contó con la participación del Centro SUYAI de Peñalolén, que trabaja con niños y niñas con dificultades de Aprendizaje.

El segundo espacio estuvo integrado por el Doctor en Filosofía y Coach Ontológico, Aldo Calcagni; el Filósofo y Sociólogo de la Educación, Juan Casassus y; nuestro Director Ejecutivo, Camilo Herrera, quienes fueron convocados a reflexionar sobre la pregunta ¿Cómo Educarnos para ser Felices?

El panel fue una buena instancia para posicionar el discurso público de Fundación Caserta y, al mismo tiempo, sirvió para dar a conocer la oferta programática de la Fundación y como ésta se alinea con los objetivos del currículo escolar chileno.

PREMIACIÓN Y RECONOCIMIENTO AL TRABAJO DE FUNDACIÓN CASERTA

En el marco del 3er Encuentro de Relaciones Saludables y Felicidad, se llevó a cabo la "Ceremonia de Agradecimiento", instancia que organizó el Instituto de Bienestar para reconocer el aporte que realizan distintas organizaciones y personas destacadas en el ámbito de las Relaciones Saludables y la Felicidad.

Este año, Fundación Caserta fue reconocida y premiada como una de las organizaciones que aporta al desarrollo del bienestar y felicidad de las personas en la categoría "Aportes en Desarrollo Técnico e Investigación". Otras organizaciones y/o personas premiadas fueron el Monje Budista Matthieu Ricard (considerado por la neurociencia como el hombre más feliz del mundo), el programa "UC Saludable", y también se rindió un homenaje póstumo al destacado Biólogo chileno Francisco Varela.

El premio para Fundación Caserta, fue un reconocimiento y valorización al trabajo realizado durante años en escuelas de distintas regiones de Chile, lo cual nos motiva a seguir indagando en cómo contribuir significativamente al futuro de los niños, niñas y jóvenes de nuestro país desde una mirada centrada en la educación, el bienestar y la felicidad de las personas.

MUJER LÍDER

El 2014, nuestra Presidenta, Francisca Cortés Solari fue reconocida como una de las 100 Mujeres Líderes del 2014. El reconocimiento se enmarcó en la XII versión del certamen que convocó el diario El Mercurio, y que este año contó con una alta participación del público. Más de 6 mil personas propusieron a través de internet los nombres de 500 candidatas, quienes se sometieron al veredicto del jurado que definió a las cien más destacadas en distintos ámbitos del quehacer nacional.

Esta distinción fue un reconocimiento al liderazgo, innovación, trabajo y compromiso que Francisca Cortés Solari ha puesto, desde hace 15 años, en el ámbito educativo de nuestro país por medio de Fundación Caserta y otros proyectos de conservación ambiental y rescate de culturas nativas que realiza en Fundación MERI en la Patagonia chilena y Fundación Tata Mallku en San Pedro de Atacama.

En palabras de Francisca "el modelo educativo de Fundación Caserta fue muy difícil de posicionar, en un inicio nos tildaron de "locos", pero nuestro compromiso, trabajo y convicción hacia una educación integral nos han merecido el reconocimiento de muchas instituciones que nos ha permitido aumentar al doble el número de estudiantes beneficiados por nuestros programas. Nos enorgullece contribuir a un nuevo modelo de educación basado en el vínculo, el respeto y la valoración de la diversidad de cada ser humano".

La ceremonia de premiación se efectuó en la sede de El Mercurio y contó con la presencia de autoridades, figuras públicas, familiares y amigos de las galardonadas. Entre las mujeres reconocidas hubo personalidades de gobierno, deportistas, premios nacionales, emprendedoras y artistas.

UMCE INICIO Y FINALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

En el marco del Convenio Marco de Colaboración Mutua entre Fundación Caserta y la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), el 8 de agosto, en el Parque Educativo Likandes, la Facultad de Artes y Educación Física, compuesta por los departamentos de Artes Visuales, Educación Física, Música y Kinesiología de la UMCE, realizó su jornada de inicio y cierre de prácticas profesionales de sus estudiantes.

El objetivo de la jornada fue dar a conocer las experiencias de los estudiantes que finalizaban sus procesos de práctica profesional con aquellos que comenzaban esta etapa académica. Para ello, el equipo de Aprendizaje de Fundación Caserta luego de reuniones previas con los profesores de la facultad, diseñaron un programa orientado a propiciar la conversación y la distinción entre oyente y hablante, así como el trabajo en equipo.

La jornada marcó un hito relevante en el trabajo que desarrolla Fundación Caserta y la UMCE, tanto en convocatoria como en lo significativo de la experiencia vivida.

ENCUENTRO ANUAL DE ORGANIZACIONES SOLIDARIAS

El martes 19 de agosto de 2014, se efectuó el Encuentro Anual de la Comunidad Organizaciones Solidarias, el que tuvo como tema central "Las organizaciones de la sociedad civil como actores relevantes para el desarrollo humano del país".

En este contexto, y en un panel conformado por distintos actores, Fundación Caserta a través de su Director Ejecutivo, Camilo Herrera, fue invitada a participar como una organización que trabaja en el área de la educación. En la misma mesa participaron Alejandra Jiménez, Fundadora y Directora del Circo del Mundo; Sebastián Zulueta, Fundación América Solidaria y; Ximena Calcagni, Fundación San José para la Adopción.

ASESORÍA BRANDING DYU DISEÑO

El proceso de renovación de imagen y discurso público contempló diferentes fases de desarrollo, destacando las reuniones con el equipo Directivo de Caserta, la revisión del Mapa de Desarrollo Humano que guía y articula los programas que realiza la Fundación, más un proceso de exploración y reflexión sobre diferentes formulaciones conceptuales para estructurar una identidad acorde a la visión y misión de Fundación Caserta.

De este modo se llegó a un Manual de Marca, que incorpora un nuevo logo y una narrativa que contempla la filosofía, personalidad, visión, promesa y atributos de Fundación Caserta, lo que en la práctica permitirá diseñar y realizar productos institucionales de manera más articulada y coherente.

El año 2014 se contactó a la empresa DYU Diseño con el fin de comenzar una asesoría de Branding que permitese estandarizar y dar identidad a los proyectos, fundaciones y parques que apoya la Familia Cortés Solari.

Durante la asesoría se trabajaron los siguientes temas:

› El rol de La Familia Cortés Solari y su relación con las fundaciones y parques.

› Identidad gráfica y discursiva de las fundaciones y parques.

› El rol del branding al interior de cada fundación y parque.

› Fundación Caserta como "marca madre".

DYUDISEÑO®

II

CASERTA ORGANIZACIONES

INTRODUCCIÓN

Caserta Organizaciones es un programa de Fundación Caserta, que tiene como propósito inspirar una cultura de Bienestar Sustentable en las organizaciones (desde empresas hasta diferentes grupos humanos) interesadas en vivir experiencias significativas y transformadoras que permitan mejorar la productividad, el clima de trabajo y potenciar que las empresas sean más conscientes de sus trabajadores y su entorno.

Un aspecto relevante, es que Caserta Organizaciones contribuye al modelo de sostenibilidad de Fundación Caserta, ya que el 100% de las utilidades de sus servicios contribuyen al financiamiento de los programas educativos para estudiantes, profesores y equipos directivos de escuelas de contextos socialmente vulnerables.

En Caserta Organizaciones se postula un ciclo de aprendizaje donde confluye la vivencia en la práctica, la observación, reflexión y conceptualización. De esta manera, se intenciona el desarrollo de competencias que se traducen no solo en la adquisición de nuevos conocimientos, sino también, en promover el vínculo positivo entre el colabrador y la organización, y la generación de prácticas que sean sostenibles a lo largo del tiempo.

NUEVA DIRECTORA

En el 2014, Caserta Organizaciones incorporó a María José Troncoso, como su nueva Directora.

María José es Psicóloga de la Universidad Diego Portales, Coach Post Racionalista de Inteco, Bachiller en Ciencias Sociales. Se ha desempeñado como Gerente de Innovación y Desarrollo en Consultoría. Además, de asesorar, dirigir, diseñar y ejecutar programas de desarrollo organizacional con importantes empresas como EMSA, Arauco, SsangYong, SK Bergé, Cencosud, Clínica Indisa, Seguros Cruz del Sur, DUOC, SBIF, Oxiquim, Accenture, Komatsu, Banco Itaú, Kinross, Caja los Andes, entre muchos otros. Se especializa en la gestión de personas a través de programas que movilizan palancas claves para generar valor al modelo de negocio de las organizaciones.

PROCESO DE TRABAJO CASERTA ORGANIZACIONES 2014

2014

ETAPA I:

Planificación y Restructuración del área.

ABRIL-JUNIO

- Compilación material 2013.
- Participación en Feria de la Felicidad.
- Creación modelo de trabajo.
- Creación página web.
- Creación video corporativo.
- Estrategia de retención clientes.
- Creación propuestas tipo.

ETAPA II:

Nueva apertura al Mercado

JULIO-DICIEMBRE

- Retención clientes.
- Presentación propuestas.
- Realización talleres.
- Entrega Post Taller (Reunión devolución, informe, evaluaciones reactivas collage Fotográfico).

2015

ETAPA III:

Posicionamiento
en el Mercado

- Estrategia de Captación y Retención de clientes proactiva.
- Clientes cautivos estables.

DESARROLLO PÁGINA WEB

El año 2014, Caserta Organizaciones dejó de ser un link dentro de la página de

Fundación Caserta y diseñó su propio sitio on-line, lo cual ha significado potenciar una imagen coorporativa personalizada acorde a su público objetivo y su oferta programática.

La nueva página WEB contempló la mirada, visión, metodológia de trabajo, servicios,

video corporativo y la trayectoria de Caserta Organizaciones.

CLIENTES 2014

COPEC

Destinatarios: Equipo Telesoporte
Jornadas: 1
Servicio: Taller Temático
Lugar: Salón de capacitaciones COPEC

Testimonio: Sebastián Muñoz
Jefe de operaciones comerciales.

"Un trabajo muy profesional, muy asertivo creo que la palabra clave es la asertividad con la cual tomaron las pequeñas reuniones que tuvimos para poder programar la actividad y una disposición completa para lograr un objetivo final, creo que eso fue muy valioso".

LATAM

Destinatarios: Gerentes y Subgerentes
Jornadas: 1
Servicio: Team Building
Lugar: Salón Pompeya del Hotel Noi

Testimonio: Carolina Debirrar
Jefa de Recursos Humanos

"Lo que nos plantea Caserta Organizaciones es un buen complemento: el Juego como una herramienta, una vía para generar un aprendizaje, que no se genera sólo con el juego en sí mismo, sino también con una bajada, un análisis, un aterrizaje de los contenidos de manera muy sencilla, pero con mensajes muy claros que calan bien hondo".

ITRANSPORTE

Destinatarios: Empresa
Jornadas: 2
Servicio: Programa Trabajo en Equipo
Lugar: Centro de Evento Valle Escondido

Testimonio: Claudia Oddo
Gerente General Itransportes

"Me voy súper contenta porque yo creo que van a confiar, que van a haber cambios estructurales, y también me sirve mucho a mi para poder definir esta carta de navegación, protocolos que no tenía definidos para la gestión de proyectos y sobretodo el tema de la convivencia y reconocimiento".

III

LIKANDES

VISIÓN

Ser un lugar referente de tranformación humana, donde el contacto con la naturaleza sumado a un cuidadoso diseño de los espacios y un auténtico cariño por nuestra gente, haga que cada experiencia sea profunda y memorable.

Acoger, facilitar y acompañar a grupos humanos, que busquen vivir experiencias transformadoras orientadas a ser personas integrales.

MISIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Parque Educativo Likandes, está ubicado en el kilómetro 4 Camino a Lagunilla comuna de San José de Maipo, en un predio de 160 hectáreas en la cordillera de Los Andes. Debe su nombre al cerro Likan y la cordillera de los Andes, que han servido de inspiración para la puesta en marcha de un proyecto que reúne educación, ciencia y protección ambiental, bajo un modelo de negocios sostenible a mediano plazo.

Likandes es un parque que surge con la idea de convertirse en un referente de Parques de aprendizajes para Chile y el mundo. Busca ser un centro de aprendizaje para que distintos grupos humanos (colegios, fundaciones, organizaciones, empresas, familias) vivan dinámicas queles permitan aprender y comprender de manera experiencial sobre la naturaleza, el cuidado del medioambiente, los oficios tradicionales, junto con desarrollar habilidades interpersonales, de ciudadanía y de sana convivencia y de despertar el interés por el autocuidado y el desarrollo personal. Buscamos construir experiencias sustentables en la relación con nosotros mismos, los otros y el entorno en que habitamos. Likandes, estará especialmente acondicionado para atender a colegios y delegaciones. Contaremos con habitaciones, comedores, enfermería, áreas comunes, salón y variados espacios al aire libre. Cada uno equipado con los sistemas de seguridad necesarios para realizar todas nuestras actividades. De esta manera, los diferentes grupos de personas podrán permanecer y pernoctar con comodidad, pero a la vez, permitiéndonos conectar con la experiencia y la maravillosa naturaleza circundante. Además, Likandes contará con infraestructura para desarrollar díferentes experiencias de aprendizaje experiencial entre las que se pueden mencionar el circuito de desafíos, vivero, huerto, apiario, salas multiuso, talleres de oficios, caballerizas, observatorio astronómico, entre otros.

Likandes representará un espacio de encuentro en donde será posible:

› Vivir experiencias inolvidables, de conexión y sentido entre el ser humano y la naturaleza.

› Vivir desafíos en la montaña con facilitadores entrenados (rafting, escalada, trekking, outdoors, cabalgatas, caminatas, otros).

› Vivir y acceder a programas de formación y aprendizaje dirigidos a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos (escuela de consultores, coaching, habilidades blandas, otros).

› Vivir experiencias "En contacto con la Naturaleza" para niños, niñas y jóvenes en las distintas estaciones del año (summer camp, currículum escolar complementario, formación práctica, técnicas, etc).

› Vivir y tomar conciencia de estar en un museo vivo que mantiene vigente la tradición y memoria de los pueblos originarios y la historia del ecosistema natural.

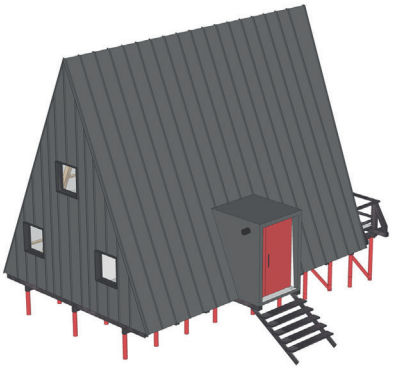
› Vivir experiencias transformadoras en un lugar de encuentro y reunión para las organizaciones humanas, sus tomas de decisiones y sus proyecciones de sentido.

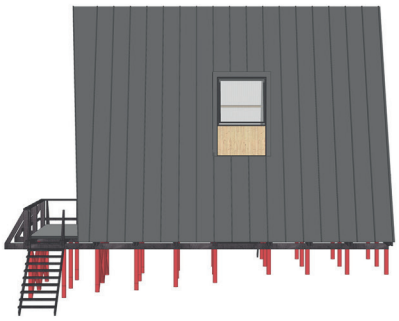
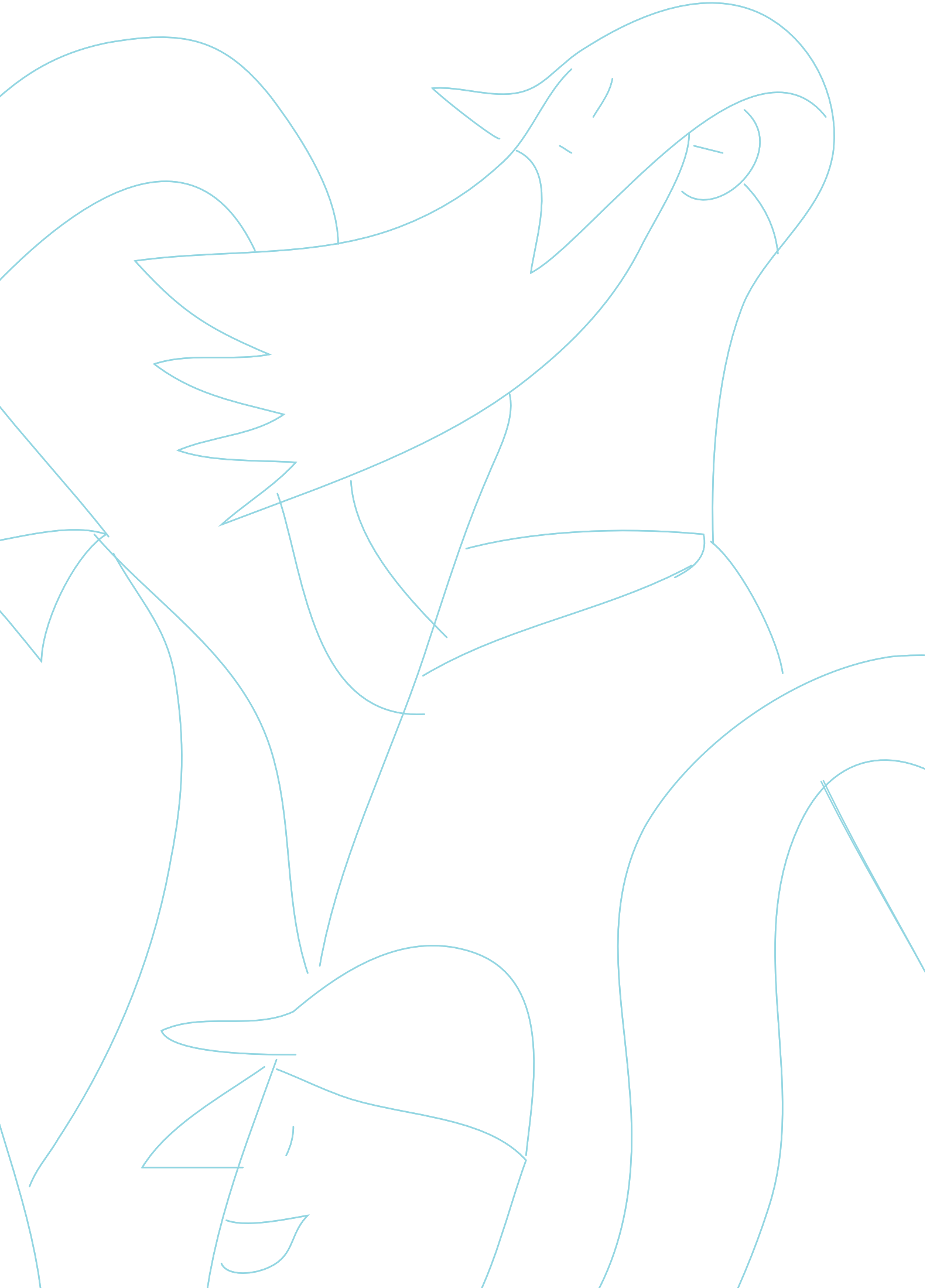
DISEÑO ARQUITECTÓNICO PARQUE EDUCATIVO LIKANDES Primera Etapa

Durante el año 2014 Parque Educativo Likandes contrató al estudio de Arquitectos y Asociados "Elton + Léniz" para desarrollar el Diseño Arquitectónico de las futuras instalaciones del Parque que contempla las siguientes edificaciones:

Presentación de algunos diseños:

Comedor
Casa en A





FUNDACIÓN
CASERTA